

«Риски глобальной виртуализации для молодого поколения»

Современная жизнь характеризуется широкой и динамичной популяризацией передовых технологий, позволяющих на любом расстоянии и в любое время получать необходимую информацию, обмениваться сообщениями, в том числе с помощью мобильных устройств, имеющихся в распоряжении любого человека, включая детей и подростков.

Но у этого прогресса есть и обратная сторона медали.

Взрослые порою собственным примером приучают детей с малых лет «сидеть» в Интернете, посвящая каждую свободную минуту компьютерным играм, проверке ленты в социальных сетях, просмотру видеороликов не всегда положительной направленности и общению в удаленном режиме, в том числе с незнакомыми лицами. И родители зачастую об этом не знают.

Поэтому в данном вопросе все должно строиться на доверии и достаточном информировании подростка об опасностях, которые подстерегают его

в сети, потенциальной возможности стать жертвой преступников.

Последние особенно активизировались в сложившихся санитарно-эпидемиологических условиях, особенно в прошлом году, когда и работа, и учеба осуществлялись в дистанционном режиме через информационно-телекоммуникационные сети, а весь досуг был ограничен лишь местом проживания и связан с Интернетом.

Так, если в 2019 году по уголовным делам, оконченным следователями Следственного комитета, потерпевшими от преступлений, совершенных с использованием сети Интернет, признано 858 несовершеннолетних, то по итогам 2020 года их число увеличилось до 1 274, то есть почти наполовину (48%). Сохранилась подобная негативная динамика и в прошлом году (только за 9 месяцев 2021 года от преступлений в сети Интернет пострадало столько же детей, как и за весь 2020 год).

И еще огромный массив таких действий остается латентным из-за нежелания пострадавших обращаться в правоохранительные органы.

В общем числе раскрытых преступлений за 11 месяцев 2021 года удельный вес деяний несовершеннолетних составил 2,9%.

Результаты анализа состояния подростковой преступности, её структуры и динамики

свидетельствуют о необходимости выработки дополнительных правовых и организационных мер по работе с детьми.

Вопреки действовавшим в стране антиковидным ограничениям, в том числе режиму самоизоляции, количество зарегистрированных сообщений о преступлениях, совершённых несовершеннолетними, за 11 месяцев 2021 года в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 8% и превысило 17 тысяч (АППГ – 15 950).

Следственными органами ведомства расследовано свыше 12 тысяч преступлений несовершеннолетних, на 15% возросло число расследованных тяжких и особо тяжких деяний, совершённых подростками, в суд передано почти 8 тысяч (7 761) уголовных дел данной категории.

В условиях широкой глобализации потенциальную опасность представляют преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

Киберпреступность является серьезной угрозой не только для отдельных субъектов, но и всего общества и в целом для защищенности информационного пространства России.

Только за 11 месяцев 2021 года рост преступных деяний с использованием IT-технологий составил 7,1%, зарегистрировано 494 126 преступлений, в том

числе с использованием расчетных (пластиковых) карт – 154 473, сети Интернет – 335 979, средств мобильной связи – 201 339.

Расследование таких деяний представляет особую сложность и связано с организационными трудностями, обусловленными их спецификой, неочевидностью, зачастую межрегиональным и международным характером.

Для централизованной организации системной работы на данном направлении в центральном аппарате Следственного комитета созданы специальный отдел по расследованию киберпреступлений и преступлений в сфере высоких технологий, а также подразделение компьютерно-технических и инженерно-технических исследований, сотрудники которых соответственно обеспечивают предварительное следствие и производство экспертиз по делам об IT-преступлениях.

В территориальных следственных органах ведомства введена специализация следователей по расследованию указанного вида преступных деяний. С учетом их специфики, проведение доследственных проверок и расследование уголовных дел данной категории поручается наиболее опытным следователям, имеющим большой профессиональный стаж и обладающим необходимыми навыками работы.

За 11 месяцев 2021 года следователями ведомства расследовано 15 114 преступлений, совершённых с использованием IT-технологий, из которых 10 119 тяжких и особо тяжких.

Поэтому в сегодняшний век цифровых технологий важное значение приобретают информационные ресурсы профилактического характера.

То, что нравилось в молодости нам, направляя в жизни, побуждая к позитивному отношению к окружающим и активной гражданской позиции, например, хорошие добрые фильмы, книги, часто не вызывает тех же чувств у нынешней молодёжи. Значит – нужно менять подход.

Как показывают современные исследования, 98% молодых людей ежедневно используют Интернет. Они привыкли к неограниченному доступу к информации с любого устройства и в любой ситуации.

Основным каналом общения для них являются социальные сети, в которых они проводят по несколько часов в день, реагируя на обновления и новые сообщения, получая быстрые ответы на любые вопросы.

В связи с этим наиболее оптимальным вариантом влияния на подрастающее поколение представляется изготовление и распространение, в первую очередь

В соцсетях, коротких видеороликов, картинок профилактической направленности, изготовленных на понятном для общения детей языке о пагубности вредных привычек, противоправного поведения, опасных факторах природного и техногенного характера, признаках неправомерных поступков со стороны других лиц и порядке действий при их обнаружении.

Риски общения несовершеннолетних в социальных сетях посредством сети Интернет многим известны.

Основная масса преступлений, совершаемых в отношении детей в сети, связана с посягательствами на их половую неприкосновенность и нравственное развитие, травлей подростков в ходе интернет-общения (так называемый кибербуллинг), высказыванием в их адрес различных угроз, унижением человеческого достоинства, попытками втянуть в деструктивные движения, игры, квесты.

Как, например, это было с группами суицидальной направленности, где путем раздачи ежедневных заданий, не давая жертве опомниться, подростков фактически доводили до самоубийства.

Юношеский максимализм, отсутствие инстинкта самосохранения, жажда адреналина, желание подражать, попробовать что-то новое, показать себя, доказать, на что способен, позволяют легко поддаться

на предложения поучаствовать в подобных мероприятиях.

Грамотно воздействуя на данные точки, а также на неправильно трактуемые чувства патриотизма и социальной справедливости, подростков и молодых людей вербуют в террористические и экстремистские организации, а также вовлекают в проведение незаконных протестных и не всегда мирных политических акций.

К примеру, в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершённых в ходе несанкционированных акций в январе–феврале 2021 года в г. Москве и других регионах России, установлено 7 тысяч участников, принадлежащих к возрастной категории от 18 до 27 лет, по большей части не имеющих определенных занятий: не работающих и не посещающих учебные заведения.

Кроме того, получены данные об участии в противоправных митингах почти полутора тысяч несовершеннолетних (1 422), в том числе 54 малолетних, не достигших 14-летнего возраста.

Из них 733 составляют учащиеся общеобразовательных школ, в средних специальных учебных заведениях обучается 434 подростка, в высших – 73.

В большинстве случаев несовершеннолетние между собой лично не знакомы, идеологически не

мотивированы, специальными знаниями в области государственного устройства, права, политического процесса не обладают, вместе с тем являются активными пользователями интернет-пространства, имеют множество аккаунтов в различных социальных сетях (ВКонтакте, Фэйсбук, Твиттер, Инстаграм), а также на видеохостингах (Ютуб и ТикТок).

При этом данные информационные ресурсы явились основным источником публикаций фото- и видеоматериалов с призывами к неопределенному кругу лиц принять участие в несанкционированных мероприятиях.

Собранные в ходе следствия материалы свидетельствуют о психологической незрелости, идеологической потерянности вовлеченной в массовые беспорядки молодёжи, сформированной извне склонности к деструктивному поведению, распространении в подростковой среде культуры демонстративных проявлений, отрицательно характеризующих обществом.

В Интернете в целом много негативного контента, который если прямо не призывает, то пропагандирует асоциальное поведение, разрушает привычные нам семейные и общественные ценности, оказывая отрицательное влияние на развитие несовершеннолетнего.

К сожалению, пресечь распространение данной информации невозможно. Если оградить от неё ребенка дома, контролируя его времяпрепровождение в сети или установив фильтр, блокирующий нежелательный контент, он все равно об этом узнает от тех же сверстников и в силу природного любопытства изыщет способы, чтобы с ним ознакомиться.

Все ситуации предвидеть никогда не получится, поэтому основной мерой в борьбе с негативным воздействием интернет-пространства по-прежнему остаются воспитание, разъяснение детям «что такое хорошо и что такое плохо», чтобы они сами могли критически оценивать получаемую информацию.

Эту задачу необходимо решать совместно, в тесном конструктивном сотрудничестве семьи, школы, государства, общественных объединений, средств массовой информации и позитивного воспитательно-просветительского контента в сети Интернет, в популярном для современного подрастающего поколения формате.

Необходимо устранить имеющиеся пробелы в проводимой среди молодежи воспитательной работе, в том числе путем организации их досуга, доступности программ дополнительного образования.

Эта так называемая внеклассная работа должна проводиться таким образом, что бы у подростков не

оставалось ни минуты свободного времени. Секции, кружки по интересам, спортивные, военно-патриотические, военно-технические клубы и молодёжные организации, в том числе работающие под эгидой государства, должны быть в каждом городе, районе, в шаговой доступности, что позволило бы педагогам, в том числе при помощи родителей, выявлять склонности, увлечения ребёнка, которые при должном и правильном развитии определяли бы его дальнейший жизненный путь.

Вакуум в указанной сфере и отсутствие у ребёнка жизненных ориентиров быстро заполняются, в том числе при помощи Интернета, деструктивными течениями и радикальными взглядами или, говоря современным языком, противоправным контентом.

Так, в настоящее время большую тревогу вызывают рост числа вооружённых нападений в образовательных организациях и их «раскрутка» в сети Интернет.

С проблемой скулшутинга российское общество столкнулось несколько лет назад, когда вооружённые нападения в образовательных организациях носили единичный характер, а в последние годы такие деяния совершаются регулярно.

За последние семь с лишним лет Следственным комитетом расследовалось 33 реальных факта оконченных или предотвращённых на стадии

приготовления нападений, которые имели место в 23 регионах.

Справочно: Из 33-х случаев в 20-ти принимали участие лица с диагностированными впоследствии психическими отклонениями, 14 из которых признаны невменяемыми.

Основную группу риска совершения подобных преступлений представляли подростки в возрасте от 13 до 16 лет (либо недавно достигшие совершеннолетия) с недостаточным уровнем воспитания и культуры, проблемами социализации.

Более чем в 90% случаев формированию желания совершить нападение способствовали остро воспринятые конфликты в учебных заведениях. Имели место травля, неприятие подростка сверстниками в связи с физиологическими и психическими особенностями ребенка, социальным неравенством, что порождало одиночество, депрессию и озлобленность.

Не менее двух третей обвиняемых активно искали и изучали контент, посвящённый нападениям на школы. Некоторые сами являлись администраторами соответствующих сообществ в сети Интернет.

Динамика нападений на учебные заведения, совершённых на территории Российской Федерации, позволяет прийти к выводу, что они имели «волновой характер» и были индуцированы предшествующими эпизодами, широко освещаемыми в средствах массовой информации. Запускающим триггером стало нападение на учебное заведение в Ивантеевке Московской области в сентябре 2017 года, после которого подавляющее большинство фигурантов остальных случаев нападений обратились к поиску в

открытых источниках сети Интернет информации о подобных актах и массовых убийствах.

Нападение на учебное заведение в Перми освещалось многими официальными и популярными СМИ в режиме онлайн, в том числе в дневное время, что привело к тому, что большое количество людей, которые намеренно не искали эту информацию, получили к ней доступ.

Это вызвало еще больший всплеск интереса к указанной проблеме, в то время для многих достаточно новой, резко увеличилось количество участников и подписчиков групп с тематиками «колумбайн», «скулшутеры», «массовые убийства», а также число подражателей среди подростков.

Среди молодёжи распространяются героизация нападавших, детальный анализ их преступных деяний, изучение обстоятельств жизни, подражание манерам поведения и намерения повторить произошедшее, имеют место сборы средств для оказания материальной помощи.

Трагические события прошлого года в образовательных учреждениях в городах Казани и Перми в очередной раз демонстрируют необходимость принятия дополнительных правовых и организационных мер по защите российского подрастающего поколения.

Одной из причин роста подростковой преступности является заметное уменьшение государственного участия в позитивном влиянии на личность молодого человека: через спорт, культуру, общественные интересы и движения, военно-патриотическое и историческое воспитание.

Современная школа не только не компенсирует недостатки семейного воспитания, но и не обеспечивает должного формирования личности детей и подростков.

Дети зачастую вне школы предоставлены сами себе, и, проводя значительную часть времени без контроля со стороны родителей и педагогов, попадают под негативное влияние компьютерных игр, дестабилизирующих движений и субкультур, а также конкретных лиц, в связи с чем подвержены риску стать жертвами или участниками противоправных деяний.

Так, следственными органами Следственного комитета направлено в суд уголовное дело по обвинению молодого человека, который продолжительное время путем электронной переписки в сети Интернет, обмана и шантажа совершал развратные действия и насильственные действия сексуального характера в отношении 17 несовершеннолетних, а также незаконно распространял сведения об их частной жизни.

Влияние Интернета в совокупности со значительным количеством свободного времени у детей и подростков, пассивным отношением их к жизни, отсутствием контроля со стороны взрослых, профильных государственных учреждений приводят в настоящее время к утрате молодёжью жизненных ориентиров или полному их отсутствию. И уже даже не улица и её «воспитание», плохое или хорошее, определяют становление ребёнка в обществе в коллективе себе подобных, как это было раньше, а всё тот же Интернет и виртуальный мир, в сети которого дети, разучившись общаться друг с другом «вживую», черпают в большинстве своём негатив и «чернуху», теряют уверенность в себя и свои силы, приобретают зависть и раздражение, наблюдая в социальных сетях жизнь других, где под влиянием обмана и самообмана она им всегда кажется привлекательней, лучше и интереснее, и для этого, по их мнению, не надо прикладывать особых усилий.

Мы не призываем остановить прогресс, развитие цифровых технологий и инфраструктуры в целом, это было бы неправильным и даже невозможным. Но при организации всей этой работы необходимо постараться соблюсти баланс интересов ребёнка, его родителей и в конечном счёте социума и государства в целом, не пересечь тонкую грань между цифровизацией общества, в том числе

образовательной деятельности, и предоставляемыми ею возможными благами (мобильность и доступность обучения и контроля знаний) и индивидуальным, «душевным» подходом к каждому ребёнку, подростку, возможностью его воспитания и нравственного развития в ходе образовательного процесса.

Положительное влияние на ситуацию может оказать перераспределение бюджетных средств, выделяемых на цифровизацию, с акцентом на финансовую поддержку образовательных процессов, связанных с оздоровлением, воспитанием детей и «извлечением» их из интернет-пространства.

По этому пути пошли некоторые страны. К примеру, власти Китая установили чёткий период времени, который дети и подростки могут тратить на компьютерные игры и общение в соцсетях (не более 3 часов в неделю).

И такие ограничения в технически развитой и передовой в плане цифровой инфраструктуры стране, которые на первый взгляд могут показаться не популярными, продиктованы желанием сберечь здоровье нации, психическое и физическое состояние несовершеннолетних.

Утрата навыков общения, неумение заводить друзей, отсутствие любознательности, интересов, кроме компьютерных игр и соцсетей, агрессивное

поведение – это те основные проблемы, которые становятся свойственным детям во всем мире.

В процессе всеобщей цифровизации нельзя их лишать непосредственного контакта и живого общения, в том числе с педагогом в процессе обучения, как это происходит сейчас из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В этой связи хотелось бы напомнить цитату одного из величайших французских писателей 16 века Франсуа Рабле: «Ребёнок – это факел, который нужно зажечь, а не сосуд, который надо наполнить».

И зажечь этот факел возможно только путём кропотливой и ежедневной воспитательной работы, восстановления её функций в процессе обучения, которые к настоящему времени утрачены, нравственного развития ребёнка, для чего следует взять всё самое лучшее из прежней, «советской» системы обучения и воспитания, и с учётом сегодняшних реалий воплотить в жизнь, передавая молодому поколению наши святыя традиции, завоевания, память о предках и их подвигах.

В свою очередь в Следственном комитете вопросам профилактики преступлений в молодёжной среде и повышения правосознания современного юношества уделяется постоянное внимание.

Следственными органами Следственного комитета на системной основе проводится информационно-пропагандистская работа по формированию у граждан уважительного отношения друг к другу, дискредитации идей, лидеров и активных участников религиозно-экстремистских течений, разоблачению приемов и методов вовлечения граждан, в том числе молодёжи, в деструктивную и радикальную деятельность.

Справочно: В центральном аппарате Следственного комитета, в региональных и специализированных следственных органах ведомства проводится активная работа с молодёжью со стороны созданных общественных советов и ветеранских организаций, Совета героев и Совета молодых следователей путем вовлечения кадет, студентов, школьников в работу по патриотическому, нравственному и профессиональному воспитанию.

Последовательно принимаются меры по обеспечению доступности образования в ведомственных образовательных учреждениях для детей-сирот, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.

В 2020 году квота для граждан данной категории на принятие в академии Следственного комитета доведена до 40% от общего числа поступающих, в кадетские корпуса – до 50%, в 2021 году она также выполнена.

Все образовательные учреждения ведомства активно участвуют в реализуемых в стране общественно-патриотических проектах, общероссийских и региональных образовательных мероприятиях, молодёжных форумах, волонтёрских движениях.

К примеру, в ведомстве во исполнение Указа Президента Российской Федерации (от 23.06.2014 № 448 «О праздновании 800-

летия со дня рождения князя Александра Невского») организован образовательный проект «Великие имена России: Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства».

Среди других мероприятий патриотической направленности, реализуемых в Следственном комитете в целях сохранения военно-исторического, культурного наследия и укрепления единства российского народа, также могут быть названы такие образовательные проекты, как «Герой моей семьи, герой моей страны» и «Патриоты Отечества».

В рамках Правительственной программы Года Памяти и Славы, посвященной 75-летию Победы, в ведомстве в 2019 – 2020 годах проведены Всероссийская патриотическая молодёжная Эстафета Добрых дел и конкурс «Песни Победы».

Особой заботой окружены подшефные 426 детских домов, два госпиталя ветеранов войны и 147 интернатов для престарелых и инвалидов.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Всероссийским казачьим обществом.

В заключение хотелось бы отметить, что обозначенные в выступлении проблемы, сопутствующие цифровизации общества, в том числе российской молодёжи, диктуют необходимость рассмотрения вопросов:

о подготовке программ по активному вовлечению подростков в волонтерскую, военно-патриотическую работу, спортивное и творческое развитие, ограничению доступности деструктивных материалов в Интернете, социальных сетях и мессенджерах;

усилении правового просвещения учащихся для предупреждения противоправных деяний, связанных

с применением физического и психического насилия в образовательных организациях (т.н. буллинг), вооружённым публичным нападением на учебные заведения, их работников и учащихся (т.н. скулшутинг), экстремистскими проявлениями, вовлечением в незаконные протестные акции;

создании единой государственной системы непрерывного социального сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением, включающей практику наставничества подростков, совершивших правонарушения, психологического тестирования учащихся для своевременного выявления групп риска;

разработке и внедрении в образовательных учреждениях методик и технологий, в том числе интерактивных, направленных на формирование знаний и навыков по защите от воздействия манипуляторных техник, отвечающих характеристикам сознания и формам мышления современных молодых людей;

создании национального плана мероприятий по формированию посредством информационно-коммуникационных технологий гражданского мышления, переориентацию лидеров общественного мнения молодежной среды из числа медиаличностей и блогеров на транслирование созидательного контента;

разработке законодательных механизмов (с учетом зарубежного опыта интернет-регулирования), обеспечивающих идентификацию личности пользователей, исключение анонимности, прозрачность сервисов для государственного аудита; принятии обновленной Концепции комплексной информационной безопасности.

В широком смысле для динамичного развития современной России в условиях цифровизации общества необходимы чёткая стратегия защиты молодого поколения от информационных угроз и формирование позитивного контента на основе традиционных духовных ценностей.